附件3

## 上海电力学院

## 少数民族预科班教学计划及培养方案（试行）

为提高少数民族预科学生综合素质和能力，培养预科学生良好学习习惯，使预科学生通过预科学习阶段学习训练掌握一些基本学习方法、学习技能，肩负起民族文化传承的历史重任，确保向本科学习阶段输送合格学生，根据《普通高等学校少数民族预科班民族班管理办法》（教民[2005]5号）、《普通高等学校少数民族预科班高层次骨干人才硕士研究生基础强化班管理办法》（教民[2010]11号）中相关条款的要求，制订本培养方案。

**一、培养目标**

民族预科教育是高等教育的一个重要组成部分，总体目标是：输送适应社会主义市场经济和民族地区需要的、思想政治素质过硬、文化基础扎实、知识面宽、具有创新精神的合格少数民族大学预科学生。预科教育的具体目标是：通过一年的学习，加深和提高中学阶段的基本知识、基本理论和基本技能，使少数民族预科学生具备一定的独立创新能力，并成为健康向上的高校后备人才。预科教育的主要任务是：根据少数民族预科生特点，采取有效措施，加强学生道德素质教育，强化文化基础知识和基本技能，使学生在德、智、体、美等几方面都得到进一步的发展，为进入我校本科相关各专业培养打下良好基础。

**二、培养原则**

针对少数民族预科教育的特殊性，在对预科学生教育培养上应遵循如下原则：

**1．德育优先。**预科学生必须了解民族预科教育是党和国家民族政策在高等教育中的具体体现。因此，通过教学组织应使学生自觉拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、自觉维护祖国统一和民族团结。预科教育各门课程在教学过程中，要注重挖掘内在的德育因素，培养学生良好的政治道德素养。

**2．夯实基础。**预科教学的培养目标是为本科教学输送合格学生，因此，在预科教学中，重点要抓住语文、数学、英语三门基础课程，通过多讲、多读、多练等形式，深化学习内容、培养学生能力、夯实基础知识，为本科学习打下基础。

**3．兼顾专业。**根据民族预科教学课程设置，在强调语文、数学、英语三门课程作为必修课时，可根据不同专业特点，为学生开设一些对主干课程起辅助作用的选修课程。

**4．因材施教。**按照教育部教民[2010]11号文件精神，坚持“以‘补’为主、‘预’‘补’结合”的理念，坚持“学生成人成才”的目标，坚持因材施教、分类培养的教育方法，为各专业培养合格的生源。依据对基础知识的掌握程度，对于知识程度好的学生，重在引导学生以自主学习为主的方式向探求新知识，形成一定创新能力方面转变；对知识程度较差的学生，重在夯实基础和提高能力上下功夫。

**5．增强能力。**增强预科生的能力培养，主要是对预科学生的自主学习能力、语言表达能力、抽象思维能力等进行培训，让学生提出问题、分析问题、解决问题等能力得到初步训练，使预科学生升入本科阶段后，能够适应本科学习任务和达到人才培养的规格。

**三、人才培养规格**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 目标 | 培养途径 |
| 综合知识素质能力 | 知识 | 通用知识 | 思想政治 | 民族预科教育在思想政治方面，通过入学教育开设民族理论与民族政策等课程，提高预科学生的思想政治素质。 | 通过入学教育、主题班会、开设民族理论与民族政策课程、专题形势政策讲座等形式达到。 |
| 人文知识 | 使学生了解中国历史文化传统基本知识、了解体育运动和卫生保健知识，了解保持身体健康和心理健康的基本知识，了解国学基本知识，历练学生意志、陶冶学生情操、健全学生人格、增强学生人文素养等。 | 通过基础课程系统学习、人文素养、拓展课程的学习及学校组织的各类人文知识专题讲座、开展各类文体活动等途径达到。 |
| 基础知识 | 专业基础 | 按照“突出重点、加强基础、兼顾专业”的原则，通过“补”、“预”结合，进一步扩展和巩固基础知识，培养高尚的审美情趣，提高学生的语文阅读能力、理解能力、写作能力、口语表达能力和研究能力，提升学生的文学素养；提高学生数学逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力；提高学生英语读写听说译能力，兼顾不同专业，夯实学生基础等。 | 通过开设语文、数学、英语、计算机等基础课程，并根据学生将升入本科专业学科特点，开设相关专业基础知识课程或开展专业引导专题知识讲座等途径达到。 |
| 能力 | 学习能力 | 培养学生科学的学习方法，使学生有较强的自主学习能力、听课能力、概括能力、动手能力、信息获取能力、分析问题、处理问题能力。 | 通过基础课程强化训练、实行学生早晚自习制度、开设学习方法专题讲座等途径达到。 |
| 表达能力 | 具有较强的文字和口头表达能力，能明晰地表达个人的见解和情感，善于人际交往、尊重和倾听他人的表述，与他人进行有效沟通与交流。 | 通过对语文、英语等课程的教学改革，强化语文读、写训练；强化英语读、写、听、说、译等环节的训练，开展演讲比赛等形式达到。 |
| 创新能力 | 具有一定的创新意识、创造性思维能力与创造实践能力。既能提出创造性设想，又能在学习、工作和生活中积极思考，大胆创新，运用所学知识解决实际问题，不断开创学习新局面。 | 通过计算机课程学习、基础课程和素质拓展课程的学习、训练、运用达到。 |
| 协作能力 | 有明确的团队意识和集体精神，善于处理人际关系，真诚地理解、关心和尊重他人，具有同情心和一定的组织管理能力。 | 通过开展丰富多彩的校园社团活动、班级活动达到。 |
| 素质 | 思想素质 | 培养学生具有高尚的道德情操、强烈的社会责任感，使学生形成思想积极向上，关心集体、团结同学、助人为乐、诚实守信的优良品质。 | 通过学校举办的各种活动、第二课堂、社会实践活动及专业技能训练活动达到。 |
| 政治素质 | 培养学生具有坚定和正确的政治立场、观点和信仰，拥护国家的民族政策、民族团结，热爱祖国、热爱人民，国家利益至上，认同中国传统文化、中国特色社会主义道路。 | 通过新生入学教育、主题班会、开设民族理论与民族政策课程、开展时事报告、举办党团校等，提高学生的思想政治素质。 |
| 文化素质 | 培育学生科学的人文精神，使学生成为有情趣、有品位、有高尚健全人格的人，在今后对民族文化传承和研究中发挥应有的积极作用。 | 通过开设拓展课程、活跃校园文化氛围，加强人文熏陶、广泛开展学生社团活动等途径达到 |
| 身体素质 | 培养学生体育运动技能、使学生掌握一些基本的体育锻炼方法、掌握民族传统体育训练技能。 | 通过开设体育课程、开展体育竞赛等途径达到。 |

**四、学制及结业要求**

标准学制1年，最长学制2年，实行学年制管理。每学期18周，教学16周、考试2周。具有学籍的少数民族预科学生，符合以下条件，准予参加学校统一组织的结业测试：

1．符合德育培养目标要求；

2．达到国家规定的学生体质健康标准；

3．完成培养计划规定的全部教学环节，成绩合格。

结业测试合格者，可获得上海电力学院预科生结业证书。

因成绩原因无资格参加预科班结业测试者以及未通过预科班结业测试者，允许其申请继续学习一年，学费自理。继续学习一年后仍不合格者将被退回生源地。

**五、主要课程**

按照“突出重点、加强基础、兼顾专业”的原则，主要开设大学语文、数学、英语、计算机和民族理论与民族政策等课程。

**六、课程设置计划表**

**2018-2019学年第一学期 课程设置计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程性质** | **学时** | **周学时** | **起止周** | **开课部门** |
| 民族理论与民族政策 | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 马克思主义学院 |
| 计算机基础 | 基础必修 | 64 | 4 | 1-16 | 计算机学院 |
| 英语（一） | 基础必修 | 64 | 4 | 1-16 | 外国语学院 |
| 大学语文（一） | 基础必修 | 48 | 3 | 1-16 | 马克思主义学院 |
| 数学（一） | 基础必修 | 64 | 4 | 1-16 | 数理学院 |
| 普通话 | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 马克思主义学院 |
| 体育（一） | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 体育部 |
| 物理（一） | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 数理学院 |
| 人文艺术类 | 选修课 | 32 | 2 | 1-16 | 艺教中心 |
| 合计 |  | 384 | 25 |  |  |

注：1.“英语”可根据学生基础分层教学；2.“大学语文”应明确并指导学生课余阅读书目； 3.第17-18周进行课程考试；

**2018-2019学年第二学期 课程设置计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程性质** | **学时** | **周学时** | **起止周** | **开课部门** |
| 形势与政策 | 基础必修 | 16 | 2 | 1-8 | 马克思主义学院 |
| 大学语文（二） | 基础必修 | 48 | 3 | 1-16 | 马克思主义学院 |
| 数学（二） | 基础必修 | 64 | 4 | 1-16 | 数理学院 |
| 英语（二） | 基础必修 | 64 | 4 | 1-16 | 外国语学院 |
| 体育（二） | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 体育部 |
| 图书情报与信息检索 | 基础必修 | 16 | 2 | 9-16 | 图书馆 |
| 物理（二） | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 数理学院 |
| 礼仪 | 基础必修 | 32 | 2 | 1-16 | 艺教中心 |
| 中华传统文化类（书法、诗词等） | 选修 | 32 | 2 | 1-16 | 艺教中心 |
| 专业基础类讲座 | 选修 | 32 | 2 | 1-16 | 相关学院 |
| 合计 |  | 372 | 25 |  |  |

注：1.“大学语文”应明确并指导学生课余阅读书目；2. 从“中华传统文化类”选修32学时，从专业基础类讲座选修32学时。

**七、预科转段**

学生经过一年学习且获得预科结业证书者，根据上海电力学院当年“关于少数民族预科生结业转入本科阶段学习专业安排”相关文件执行。