

上海电力大学文件

上电学〔2021〕166号

关于印发《上海电力大学学风建设工作实施方案》的通知

各二级学院：

为进一步加强我校学风建设，营造优良的学习风气，促进学生全面健康发展，现印发《上海电力大学学风建设工作实施方案》，请认真贯彻执行。

上海电力大学

2021年10月27日

上海电力大学学风建设工作实施方案

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂，优良学风是提高教育教学质量的根本保证。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、全国教育大会精神、全国高等学校本科教育工作会议精神，全面贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）等文件精神，切实加强我校学风建设，促进学生全面发展和健康成长，构建学风建设长效机制，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，坚持中国特色社会主义教育发展道路，以提高人才培养质量为根本，以加强学生思想政治教育为基础，以创新人才培养模式为重点，以制度建设为保障，着力构建学风建设长效机制。按照重心下移、标本兼治、整体规划、协同育人的工作思路，着力构建符合高等教育发展规律和适应学校人才培养要求的学风建设体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

二、建设目标

完善“一个计划、两个体系、三个群体”的工作机制，即

进一步推进“致远计划”、完善“学业能力提升体系”“学业达标帮扶体系”、做好“三个群体”工作，围绕立德树人根本任务，将学风建设融入学校教育、管理、服务各项工作之中，建立优良的校园学习氛围，推出新形势下学风建设的总体思路和具体举措，引导广大学生明确学习目标，增强学习动力，掌握学习方法，树立终身学习的理念，促进学生思想道德素质和科学文化素质的全面提升，推动学校“立足电力、立足应用、立足一线”的优秀人才培养目标的实现。

三、主要内容

（一）开展思想动员，加强学风建设宣传教育

各二级学院应结合学生特点，依托学风建设动员会、首日教育、主题班会、座谈研讨等多种形式，开展学风建设活动，将学风建设宣传教育融入学生学习生活；通过新媒体平台在学生中广泛宣传学风建设的重要性、学风建设措施及先进典型，分享优秀学习方法与资源，营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围；辅导员要深入开展“五进”工作，通过进课堂、进宿舍，引导学生把专业学习作为第一要务，充分调动学生学习的主动性和积极性，引导学生主动参与学风建设。

（二）注重分类指导，建立“学业能力提升”“学业达标帮扶”两大体系

1、建立“学业能力提升体系”。针对成绩优秀、学有余

力的学生，因材施教，加强在学术研究、科技创新方面的指导力度，打造优秀学生提升通道。鼓励学生积极参与学术讲座、校园文化、社会实践等活动；大力支持学生参加各类科创竞赛，加大对“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等重点竞赛的宣传、组织和培训力度；有针对性地指导学生参加外语(演讲)、数学、物理等专业类学科竞赛，着力提升各类科创竞赛、学科竞赛的参与率及获奖率，促进学生全方面发展。

2、建立“学业达标帮扶体系”。针对学业困难学生实际情况，每学期初对学生的学习成绩和学习状态进行判断分级，对专业认同感、学习适应性较低的学生进行排摸，锁定主要帮扶群体，剖析学生产生学业困难的内在动因，依托任课教师坐班答疑、学业帮扶小组、“一对一帮扶”等方式，为学业困难学生制定“一人一策”，加强对学业困难学生的持续关注和个性化过程化辅导；通过建立学业帮扶资源平台、学习打卡制度等方式，帮助学生建立自我监督机制，进一步提高学业困难学生的考试通过率，促进其学业的进步和全面发展。

（三）深入推进致远计划

各二级学院建立考研推进工作领导小组，整合校内外资源，通过开展考研动员大会、朋辈考研沙龙等活动，帮助学生明确考研方向和目标；充分发挥任课教师在考研工作中的启蒙、引领和指导作用，组建考研辅导教师团队，开展专业课程

辅导答疑及复试精准化指导；开展优秀校友“传、帮、带”服务，邀请学院历届优秀考研校友，为考研学生提供线上交流指导；建立线上考研资料库和信息平台，及时发布考研政策及资讯，帮助学生及时了解相关信息；推进线下考研帮扶措施，有条件的学院建立考研自习室，为学生提供良好的学习环境和充足的学习时间，进一步提高我校考研成功率。

（四）开展少数民族学生学业帮扶工作

各二级学院根据《上海电力大学加强少数民族学生培养管理工作实施细则》要求，加强对少数民族学生学业的关心和帮助。安排任课教师对少数民族学生开展答疑辅导，帮助其提升学习兴趣，改进学习方法；制定少数民族学生“一人一策”和“一对一帮扶”制度，积极发挥朋辈引领作用，帮助少数民族学生解决日常学习中存在的困难；选树一批学习成绩优异的少数民族学生典型，定期开展学习交流活动，分享学习心得，交流学习方法，提高少数民族学生的学习自信，进一步解决少数民族学生的学业困难问题。

（五）深化奖励机制，开展榜样示范教育

进一步完善评奖评优制度，规范评奖评优流程，以各类奖学金评定和优良学风集体、优良学风先进个人评选为契机，举办优秀学子风采、考研风采展示，大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出的先进事例，营造“学习先进，争当先进，赶超先

进”的氛围；通过“两微”以及沙龙、座谈、讲座等形式开展学业分享与交流，讲好优良学风励志故事，充分发挥先进典型和学生榜样的示范引领作用。

（六）完善学业预警机制，加强家校联动

各二级学院依据《上海电力大学本科生学籍管理规定》和专业培养计划的要求，进一步完善考勤预警、成绩预警、学籍变动预警、毕业预警、处分预警等制度，对学生可能或已经发生的学业问题进行警示，同时开展有针对性的防范、帮扶措施；通过家校联动，充分挖掘家庭教育的能动性，促进学校教育与家庭教育的有机结合，形成学校、家庭育人合力，帮助学生顺利完成学业。

（七）深化制度建设，强化制度落实

严格执行上海电力大学教学管理、学生事务管理、校园管理及纪律条例、学生荣誉及奖励等各项教育管理制度，规范开展奖助学金评定发放、评优评先、综合素质测评等工作；通过新生入学教育、首日教育开展校纪校规教育，在新生入学阶段组织校纪校规学习和考试；每学期期末考试前开展诚信教育及考风考纪教育班会，组织学生学习《上海电力大学考场规则》，签订诚信考试承诺书，通过解读典型案例，加深学生对考试违纪作弊危害的认识。严格执行《上海电力大学考试违纪及舞弊处理规定》中关于考试违纪学生的处理办法，采取坚决有效的

措施预防和制止考试作弊行为，维护公平的学习竞争环境。鼓励二级学院结合专业特点，开展早、晚自习等多种形式的学习活动，建立长效学习机制。

四、实施步骤

（一）每学年开学初，二级学院结合学院学业情况及上一学年学风建设情况，研判学生学习动态，深入分析不良学风存在的原因，有针对性地制定本学年学院学风建设计划，并上报学生工作部（处）。

（二）二级学院根据学风建设计划，深入开展各项学风建设活动，完善学风建设制度，在完成基本工作要求的同时，结合学院实际情况，积极探索行之有效的学风建设特色活动，营造良好的学风建设氛围。

（三）二级学院在每学年末对学院学风建设开展情况进行总结，撰写学风建设总结报告，量化学风建设成果，凝练学风工作创新方法，学生工作部（处）将对各二级学院的上交材料进行考核。

五、工作要求

（一）统一思想，高度重视

各二级学院要高度重视、积极部署，站在为党育人、为国育才的高度认识学风建设的重要性，正确认识学风建设对我校“十四五”发展和建设能源电力特色鲜明的高水平应用型大学

的重要作用，将学风建设贯彻到学院教学、管理、服务的各个环节，建立学院学风建设长效机制，全力构建“三全育人”体系，形成齐抓共管、全员育人的良好局面。

（二）扎实推进，务求实效

各二级学院要在落实学校相关工作部署的基础上，结合学院特色和学生特点，健全目标责任，完善制度细则，创造性地开展学风建设活动，在学风建设工作中既有共性，又有特性，打造特色亮点，形成品牌效应；要强化学风建设的过程积累，及时总结学风建设的成效和不足，不断深化学风建设的效果，扎实提升学风建设质量和成效。

附件一：上海电力大学学风建设工作考核指标

附件二：上海电力大学二级学院学风建设情况上报表