

中共上海电力大学委员会文件

上电委〔2019〕26 号



上海电力大学辅导员 “进教室、进宿舍、进食堂、进社团、进网络” 实施办法（试行）

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国及上海教育大会精神，以立德树人为根本任务，根据《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第 43 号）等文件精神，切实加强大学生思想政治教育工作，创新学生工作模式，提升学生教育管理工作的针对性和实效性，进一步推动“三圈三全十育人”工作体系的构建，特制定本办法。

一、总体目标

辅导员“进教室、进宿舍、进食堂、进社团、进网络”（以下简称“五进”）制度化，通过深入学生课堂、食堂、宿舍、

社团、网络，充分了解学生的思想、学习、生活、社会活动等实际状况，及时了解情况、发现问题、解决问题。通过“五进”制度的实施，进一步提高辅导员的管理水平、教育能力和服务意识，进一步提升辅导员工作的针对性和实效性，进一步提升大学生思想政治工作的精准化、科学化水平，更好地服务学生成长成才。

二、工作内容

（一）进教室，实地了解学生学习状况

课堂是反映学生学习态度，辅导员抓好班级学风建设的重要阵地。辅导员进课堂，与学生一起听课，是“五进”工作的重中之重。通过观察学生的出勤、课堂表现、听课效率，以及与任课教师的沟通，了解学生的学习状况，从而有的放矢，进一步推动班级的学风建设。

（二）进宿舍，倾听和解决学生的诉求

宿舍是真实反映学生生活状态的重要场所。辅导员进宿舍，走进学生的日常生活中，倾听学生所急、所需、所盼、所忧，在宿舍开展谈心谈话，及时准确的掌握学生中间普遍存在的思想波动；及时发现学生群体生活中出现的问题；随时进行宿舍安全、宿舍文明教育，及时解决问题，消除安全隐患。

（三）进食堂，真切体验学生餐饮感受

辅导员进学生食堂，实地感受学生的餐饮情况。同时，在轻松的就餐场所与学生就学习、心理、情感等话题进行直接的

交流、沟通，拉近师生间的距离，了解掌握贫困学生日常生活情况，为精准资助帮扶工作提供切实可靠的依据。

（四）进社团，切实增强对学生社团的价值引领

大学生社团能活跃学校的学习氛围，提高学生是自主管理能力，丰富学生的课余生活。根据工作需要，每位辅导员联系1-2个学生社团，充分发挥自身在价值引领、日常管理等方面的优势，协助社团指导老师带领学生践行社会主义核心价值观，传播向上向善正能量，营造良好的校园氛围、繁荣校园文化。

（五）进网络，构建网络思政教育阵地

辅导员应用好《学习强国》等网络学习平台，提升自身思想政治素养，并通过专题培训班，增强网络社区运用、网络舆情管理、网络思想政治教育等能力；充分运用如易班、微信公众号等现有网络平台工具，与学生进行学习指导、生活辅导、谈心谈话等网络互动；辅导员应主动进入学生们常关注的网络平台，传播先进文化，弘扬主旋律，传播正能量。

三、具体要求

（一）辅导员每周至少一次进入所带班级学生教室、宿舍、食堂、社团，每周至少三次探访学生常关注的网络。相关工作记录写入工作台帐，并录入上海电力大学辅导员信息管理系统。

(二) 辅导员在开展“五进”工作过程中发现安全隐患，应及时做好应对处置预案，并报学生工作部，必要时由学生工作部组织相关部门召开专题协调会，尽快消除安全隐患。

(三) 各学院应加强辅导员“五进”工作的指导，学生工作部每月对该项工作进行检查，并将辅导员“五进”工作纳入辅导员评奖评优、辅导员考核的量化指标体系中。

四、附则

(一) 本办法原则上适用于我校专兼职辅导员。

(二) 本办法由学生工作部负责解释，自公布之日起实施。

中共上海电力大学委员会

2019年4月10日

