

中共上海电力大学委员会文件

上电委〔2020〕13号



关于开展党史、新中国史、改革开放史、 社会主义发展史学习教育的实施方案

2019年11月，习近平总书记考察上海时提出“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为贯彻落实市委办公厅印发的《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》（沪委办发〔2020〕5号），市委办公厅、市委组织部、市委宣传部、市委党校、市委党史研究室印发的《关于广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的推进方案》（沪委办〔2020〕21号）和市教卫工作党委印发的《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》精神，进一步推动我校全体党员、干部学好党史、新中国史、

改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），现提出如下实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，为建设高水平应用型大学贡献力量，推动上海教育事业高质量创新发展，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

二、目标任务

通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

（一）永葆坚定信念。把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动上海教育事业高质量创新发展。

（二）永葆奋斗精神。清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家战略和上海经济社会发展大局，扭住教育体制改革重大任务，围绕以发展为主题，以改革为主线，以加强党建为主心骨，不断深化教育综合改革，在建设能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学的新征程上续写新篇章，久久为功、绵绵用力，奋力取得新的更大突破，继续书写更加辉煌的历史篇章。

（三）永葆为民情怀。牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，更好地服务师生、造福师生，聚焦提供优质公平的教育，保障师生生命安全，身体健康，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

（四）永葆担当本色。按照习近平总书记为上海发展勾画的宏

伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现教育领域承担国家重大改革试点任务的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，争当善作善成的实干家，为建设能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学而努力奋斗，在干事创业中奋力创造新时代上海教育事业发展新奇迹。

三、重点措施

（一）精心组织“四史”学习教育。坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部认真学习“四史”，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史（1949-2019）》《新中国 70 年》等著作，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。把“四史”作为党委（党总支）中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和党校理论教育党性教育的重要组成部分，特别是加大对年轻党员和新入党的党员的培训力度，把相关内容的教育培训列入年度计划。把“四史”学习教育作为基层党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿基层党组织全年组织生活始终。严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导

干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习。

（二）把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育工作的重要论述统一起来，引导全校党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

（三）抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全校上下掀起学习“四史”的高潮。在庆祝浦东开发开放 30 周年之际，重点组织学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。在上海世博会举办 10 周年纪念活动中，重点组织学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。在“七一”党的生日，重点组织开展学

习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念馆寻访活动等。在“十一”国庆节，重点组织开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点组织开展学习改革开放史活动。

（四）利用丰富资源开展“四史”学习教育。积极发挥“四史”教育、研究、宣传的重要阵地作用，采取形式多样、大学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导大学生扣好人生第一粒扣子。鼓励基层党组织开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念馆馆实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好“中国系列”课程资源，充分利用学校思政课师资优势，挑选思想政治过硬、学术方向正确、授课水平较高的教师和党务干部组建“四史”宣讲团，广泛开展形式多样的宣讲活动。

（五）创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥基层党组织的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法，倡导有利于提升学习教育效果的措施。结合推进“伟大工程”示范党课建设，组织党务干部开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动。利用移动APP、“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、

干部积极上网学习“四史”，每名党员、干部每年学习不低于10学时。结合党员队伍特点，通过举办支部书记微党课、知识竞赛、图片展览等多种形式，切实提升学习教育实效。

（六）坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。各级领导干部要发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。各级党组织要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育，并充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育，让大学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。

（七）努力形成一批有影响力的“四史”学习教育成果。充分依托学科优势，深入开展学术研究，有针对性推出高质量学术成果。围绕“四史”学习教育，形成高质量的党建研究成果。推进“四史”学习教育品牌项目培育，支持鼓励基层党组织创建“四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。挖掘运用好学校内部资源，打造“四史”教育基地。

四、加强组织领导

（一）落实主体责任。校党委按照市教卫工作党委统一部署，紧密结合实际，制订具体实施方案，及时作出部署安排。各级党组织要充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，切实履行主体责任，结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作安排，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（二）抓好统筹推进。校党委成立“四史”学习教育领导小组（以下简称“领导小组”），负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由校党委分管负责同志兼任。各二级党组织要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构。领导机关、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。组织部要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作规划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。宣传部要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部学好用好“四史”的热情，营造浓厚学习氛围。其他各部门要各司其职、各负其责，努力形成分工协作、密切配合的工作格局。

（三）强化督促检查。学校党委和党委组织部将采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习

讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。督促指导的重点放在基层、放在支部，深入了解“四史”学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“四史”学习教育开展情况作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。